



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

### چارچوب طراحی «طرح دوره»

نیمسال دوم سال تحصیلی 1402-1403

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: گروه هوشبری

عنوان درس: روش تحقیق در علوم پزشکی

کد درس:

نام مسئول درس: دکتر مرتضی نصیری

پیش‌نیاز/ هم‌زمان: -

زمان کلاس: شنبه ساعت 8-10

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی هوشبری

نوع و تعداد واحد: نظری، 2 واحد

مدرس/ مدرسان: دکتر مرتضی نصیری

اطلاعات مسئول درس:

رتبه علمی: استادیار

رشته تخصصی: کارشناس اتاق عمل، دکترای تخصصی پرستاری

محل کار: گروه هوشبری و فوریت‌های پیش‌بیمارستانی، دانشکده علوم پیراپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تهران

تلفن تماس: 09171745485

mortezanasiri.or87@yahoo.com

نشانی پست الکترونیک:

## چارچوب طراحی «طرح دوره<sup>۱</sup>» ویژه دوره‌های کارآموزی / کارورزی<sup>۲</sup>

### اطلاعات کلی دوره:

عنوان دوره کارآموزی / کارورزی: کارآموزی اتاق عمل اورژانس  
نام بیمارستان / مرکز بالینی: کلیه بیمارستانهای تابعه دانشگاه علوم پزشکی تهران  
نام بخش / گروه: بخش کلیه اتاق عمل ها  
مسئول آموزش: سر پرستار بخش با هماهنگی دکتر نیره السادات روح الهی  
اعضای هیأت علمی مدرس در دوره:-  
اطلاعات تماس مسئول آموزش: 88982997  
طول دوره: 51 ساعت

**مرور اجمالی / توصیف کلی دوره (انتظار می‌رود مسئول برنامه، ضمن ارائه توضیحاتی کلی، دوره را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):** در این دوره دانشجویان تحت نظارت مستقیم استاد مربوطه وظایف فرد سیار و اسکراب را به نحو چشمگیری انجام خواهد داد و بعنوان فرد سیار و اسکراب در فیلد جراحیهای اورژانس وارد می‌شود و بعنوان اسکراب اول یا دوم ایفای نقش خواهد داشت و علاوه بر آن مراحل پذیرش بیمار، پیگیری تستهای تشخیصی و آزمایشگاهی و ... و رفع کمبودهای موجود را بعهده خواهد گرفت.

**پیلدهای یادگیری مورد انتظار<sup>۲</sup>:** انتظار می‌رود تحت نظارت مستقیم استاد مربوطه وظایف فرد سیار و اسکراب را به نحو چشمگیری انجام خواهد داد و بعنوان فرد اسکراب در فیلد جراحیهای اورژانس وارد می‌شود و بعنوان اسکراب اول یا دوم ایفای نقش خواهد داشت و علاوه بر آن مراحل پذیرش بیمار، پیگیری تستهای تشخیصی و آزمایشگاهی و ... و رفع کمبودهای موجود را بعهده بگیرد.

### 1. Course Plan

2. ضروری است در تدوین طرح دوره‌های کارآموزی و کارورزی هریک از بخش‌های بالینی ویژه دوره پزشکی عمومی، برنامه‌های آموزشی دوره‌های کارآموزی و کارورزی مصوب کمیته برنامه‌ریزی دوره پزشکی عمومی مد نظر قرار گرفته و در تدوین توان‌مندی‌های پایان دوره‌های مذکور، محورهای توان‌مندی مندرج در سند توان‌مندی‌های دانش‌آموختگان دوره پزشکی عمومی دانشگاه علوم پزشکی تهران، لحاظ گردد. این اسناد در تارنمای دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی - منوی دبیرخانه پزشکی 90 به نشانی <http://medicine.tums.ac.ir/edo#> قابل دسترس می‌باشند.

### 3. Expected Learning Outcomes

اهم فعالیت‌های یاددهی - یادگیری متناظر با هر یک از پیامدهای یادگیری!:

- ✓ کسب تاریخچه و انجام معاینات بالینی
- ✓ آشنایی با تکنیکهای حفظ حیات بیمار
- ✓ کسب اطلاعات از طریق گرافیها، گزارشات آزمایشگاهی، آزمایشات تشخیصی، تستهای سرولوژیک یا باکتریولوژیک و .. در مورد بیمار
- ✓ کسب اطلاعات از طریق مطالعات آندوسکوپی، EEG, EMG, ECG و ... در مورد بیمار
- ✓ آشنایی با اندیکاسیونهای جراحیهای مختلف نظیر؛ بیماریهای متابولیک، تروما، عفونت، نقصهای مادرزادی، نئوپلاسم، انسدادها، بازسازیها و ...
- ✓ آشنایی با تکنیکهای تشخیصی و اندسکاسیونهای آنها

وظایف و مسؤولیت‌های کارآموزان / کارورزان در دوره بالینی (سیاست‌ها و ضوابط دوره): حضور فعال دانشجو در جلسات کارآموزی

نحوه ارزیابی کارآموزان / کارورزان:

- نوع ارزیابی (تکوینی/تراکمی): ارزیابی تکوینی
- روش ارزیابی دانشجو: بر اساس چک لیست تهیه شده برای این واحد.
- سهم ارزشیابی هر نوع/ روش در نمره نهایی دانشجو: بر اساس چک لیست تهیه شده برای این واحد.

منابع یادگیری:

منابع شامل کتب مرجع، نشریه‌های تخصصی و نشانی وبسایت‌های مرتبط می‌باشد.

الف) کتب: نانسی ماری، اصول کار در اتاق عمل (جلد اول از تکنیک های کار در اتاق عمل کوهن و بری) ترجمه ساداتی لیلا، گلچینی احسان و دیگران، انتشارات جامعه نگر، 1393

ب) مقالات:

ج) منابع برای مطالعه بیشتر:

برنامه زمان بندی هفتگی:

خواهشمند است جدول زیر به دقت تکمیل شود.

---

1. برخی نکات کاربردی، در انتهای چارچوب (پیوست شماره 1) ارائه شده است.

## EEG, EMG, ECG

ضد عفونی و تجهیز اتاق عمل

آماده کردن وسایل

پذیرش بیمار در اتاق عمل

انتقال بیمار به تخت اتاق عمل، انواع پوزیشن و دادن پوزیشن مناسب به بیمار

آماده کردن بیمار (سونداژ، پرپ اولیه و غیره) و باز کردن پکهای استریل

شمارش گازها و وسایل جراحی، توجه به نمونه‌های جراحی و چگونگی چسب گذاری آنها

انجام وظایف پرستار سیرکولار

انجام وظایف پرستار اسکراب

در اختیار قرار دادن وسایل جراحی به تیم استریل و کمک به اتمام عمل و پانسمان

استفاده صحیح از محلولهای ضد عفونی

انتقال بیمار به ریکاوری

آماده کردن اتاق عمل جهت انجام جراحیهای بعدی

ارزشیابی دانشجو به شکل عملی و ارائه بازخورد به دانشجو

سرپرستار بخش

مسئول

از ساعت 7/30-14

زمان انجام

فعالیت

وسایل موجود در بخش

امکانات آموزشی

مورد نیاز

